

## **Scouts First Helpline.**

BSA ha establecido una línea de ayuda que opera las 24 horas del día, siete días a la semana, para recibir reportes de presunto abuso o comportamiento que pueda poner a un menor en riesgo, esto incluye el incumplimiento de las políticas de Protección Juvenil. Si tiene duda sobre qué acción tomar o a quién debería contactar para presentar un reporte, por favor comuníquese a Scouts First Helpline al 844-726-8871 o [scouts1st@scouting.org](mailto:scouts1st@scouting.org) para que se tomen las acciones necesarias para la seguridad de los Scouts.

## **Pasos requeridos por el programa Scouting para reportar el abuso infantil\***

1. Asegúrese de que el niño esté en un ambiente seguro.
2. En los casos de abuso infantil o emergencias médicas, llame al 911 inmediatamente. Además, si la sospecha de abuso se encuentra en la casa o la familia del Scout, usted está obligado a ponerse en contacto con la oficina local de servicios de protección infantil.
3. Notifique al ejecutivo Scout o la persona designada por el ejecutivo durante su ausencia. (Los nombres y números de teléfono se pueden encontrar usando el localizador de concilio local de BSA en [www.scouting.org/LocalCouncilLocator.aspx](http://www.scouting.org/LocalCouncilLocator.aspx).)

**\*Las leyes estatales pueden variar.**

## **EJERCICIOS PARA TENER CONCIENCIA DE SEGURIDAD PERSONAL**

Ahora que usted entiende el alcance del problema y cómo BSA está trabajando para mantener a los niños seguros, vamos a centrarnos en ayudar a empoderar a su hijo. Los cuidadores atentos y conectados son un componente fuerte de todas las estrategias de prevención del abuso infantil. ¡Usted tiene un papel importante para desempeñar en la prevención!

A muchos padres les resulta difícil hablar con sus hijos sobre el abuso. Sin embargo, es importante proporcionar una base para que un niño comprenda la propiedad del cuerpo y proporcionarle el deseo de ir a usted con preguntas e inquietudes. Los ejercicios de seguridad personal en esta sección, para usarlos en las conversaciones con su hijo, le ayudarán con este proceso.

## **Cinco temas a tratar con los niños**

**NOTA:** Completar los ejercicios descritos en estas páginas cumple con los requisitos para que su hijo obtenga su insignia o rango y deben ser completados por cada rango que obtiene.



## Red de adultos de confianza

Los menores deben tener por lo menos cinco adultos que usted haya identificado y con quienes puedan hablar sin problemas acerca de sus sentimientos y problemas, ya que les proporcionarán una atención y afecto saludables. Un niño que cuenta con tal red de adultos confiables será más difícil de embaucar por parte de un depredador sexual. La lista de cinco adultos puede cambiar dependiendo de las circunstancias del niño. Antes de las actividades Scouting o cualquier otra actividad, los padres deben discutir con sus hijos a quién recurrir si alguien rompe alguna regla o los hace sentir incómodos.

**Pruebe con este ejercicio para ayudar a su hijo a identificar quiénes son los adultos de confianza.** Explíquelo que un adulto de confianza es alguien a quien conoce bien y que está dispuesto a escucharlo y aconsejarlo cuando lo necesite. Asegúrese de que su hijo haga una lista de doce adultos con quien él o ella tiene contacto. Ayude a su hijo a determinar quiénes son los adultos de confianza. Explíquelo que si se presenta alguna situación en la que requieran algún adulto de confianza, esta es la lista que tienen que recordar. Y si alguna de las personas en la lista no puede ayudar, o es la causante del problema, necesita acudir a otra persona en su lista.

Hágale a su hijo estas preguntas, asegurándose de que entienda (se proporcionan respuestas de muestra).

*“¿Qué pasaría si un niño de tu tropa está tratando de ‘iniciar’ a miembros nuevos y no escucha cuando le dices firmemente que está en contra de las reglas?”* Lo puedo hablar con el líder de mi tropa en privado. Él ha dicho que la seguridad es una prioridad para él. Yo puedo confiar en él para que se asegure de que los miembros nuevos sean tratados apropiadamente.

*“¿Qué pasaría si tu compañero de campamento procede con la ‘iniciación’ que sabes que está mal? ¿Qué deberías hacer?”* Yo tengo que ser un ejemplo y decirle que no debería estar haciendo eso. Le reportaría la situación a mi líder de tropa en el momento que sea seguro hacerlo.

*“¿Qué pasa si alguno de tus adultos de confianza te está haciendo sentir inseguro o incómodo?”* Está bien que le diga que NO a cualquier adulto que me haga sentir miedo, confusión o inseguridad. Le diría que NO y luego hablaría con alguno de los otros adultos de mi lista para que me ayuden.

## Consultar primero

Muchos de los agresores son conocidos por el niño como amigo de la familia, algún familiar o un joven de más edad, por lo que es importante enfocar los mensajes de seguridad en el comportamiento de la persona, no en su relación con el menor. Enséñele a su hijo a consultar con usted primero antes de aceptar ir a cualquier sitio con otra persona. Dígale a su hijo que nunca vaya a ningún lado con alguna persona que no lo deje consultar con usted primero. Si la persona se niega, su hijo tiene el derecho de distanciarse de dicha persona, hacer algún ruido, correr y contárselo a alguien.

Dígale a su hijo que es obligatorio pedir permiso para aceptar cualquier invitación por parte de un líder Scout o algún padre a cualquier actividad fuera de Scouting y que todas estas invitaciones deben ser reportadas a usted. BSA recomienda que los padres insistan en que dos adultos estén presentes (liderazgo dos a cargo) cuando autorice a que su hijo vaya a actividades fuera de Scouting.

**Pruebe este ejercicio para ayudarle a su hijo a recordar consultarle a usted primero.** Hablen acerca de cuándo su hijo debería siempre hablar con usted antes de ir con alguien a cualquier lugar. Incluya en estas situaciones como ir a alguna casa o automóvil, cambio de planes, que le ofrezcan regalos o que le pidan ayuda.

Hable acerca de las siguientes situaciones o panoramas.

*“¿Qué pasaría si un vecino te pide que entres a su casa a ver su nuevo sistema de video juegos?”* Le diría que tengo que consultar contigo primero. Vendría a la casa a pedir permiso antes de ir a su casa.

*“¿Qué pasaría si estás saliendo del centro comercial solo y un hombre te pide que le ayudes a cargar sus paquetes?”* Yo le diría “lo siento” y me alejaría rápidamente. Yo sé que el servicio es uno de los valores Scouting, pero también sé que los adultos le deben pedir ayuda a otros adultos.

*“¿Qué pasaría si un profesor te invita a su casa a jugar baloncesto solos, después de una sesión de estudio en grupo?”* Necesito consultar primero antes de cambiar mis planes de manera que mis padres sepan dónde estoy. Me aseguraría de que también pueda invitar a uno o dos más del grupo a que vengan conmigo.



### **Confía en tus instintos o el sentimiento de mejor no**

Los animales y los humanos tienen un instinto visceral que los ayuda a mantenerse a salvo. Enséñele a su hijo a escuchar ese sentimiento de “mejor no” que puede ocurrir si su hijo se encuentra en un lugar donde no se sienta del todo bien o con alguien que lo está haciendo sentir confundido o con miedo. Aliente a su hijo a que se dirija a un adulto de confianza si comienza a sentir que la situación no está bien.

**Pruebe este ejercicio para ayudar a que su hijo aprenda a confiar en su instinto visceral.** Dígame que si en cualquier momento alguien hace algo que causa que su instinto le dé una advertencia, tiene permiso para distanciarse y decir “NO”, y luego ir con un adulto de confianza y contarle lo que pasó. Explíqueme que distanciarse le puede dar más espacio para pensar y moverse. Luego, haga que su hijo practique distanciándose de alguien y diciendo “NO” con una voz firme.

Discuta las siguientes situaciones con su hijo.

*“¿Qué pasaría si durante una actividad durante la noche, uno de los adultos te pide que como parte de un ‘grupo secreto’ vayan juntos a nadar durante la noche sin trajes de baño?”* Mis instintos me dirían que no es correcto. Le diría que no, con un tono de voz firme para definir mi postura y después reportar lo sucedido a mis otros líderes.

*“¿Qué pasa si alguien llega en un automóvil, se baja y comienza a caminar hacia ti preguntándote alguna dirección?”* Mi instinto me diría que eso no está bien, porque yo sé que los adultos deberían pedir ayuda de otros adultos. Por eso sé que debería pedir permiso primero. Y me comenzaría a distanciar de la persona diciéndole que tengo que pedir permiso primero, luego ir rápido a donde está el adulto a cargo.

## Secretos y sorpresas

Los agresores sexuales con frecuencia tratan de ganarse a los niños convenciéndolos de que deben mantener en secreto algunas actividades que ellos no quieren que sus padres conozcan (beber alcohol, fumar, ver pornografía, etc.). Si el niño quiere mantener esas actividades en secreto, también podría ver el abuso como algo que hay que mantener escondido. Su hijo debe sentir que le puede contar todo y que usted va a escuchar desde las preguntas más triviales hasta los problemas más grandes. Dígale a su hijo que **NO ESTÁ BIEN** que las personas le pidan que guarde un secreto o que no se lo cuente ni a usted ni a cualquier persona a cargo de ellos. Proporciónale a su hijo una solución sencilla y automática. Deje saber a su hijo que puede contarle cualquier cosa y que usted igual lo va a amar y apoyar.

**Pruebe este ejercicio para ayudar a su hijo a discernir la diferencia entre secretos y sorpresas.** Dígale a su hijo que un secreto es algo que se le esconde a otras personas. Una sorpresa es algo que mantenemos para nosotros por un periodo corto y luego todo el mundo se entera al mismo momento, como cuando compras un regalo de cumpleaños para alguien. Las sorpresas normalmente están bien, pero los secretos pueden ser dañinos si encubren algo aterrador o poco seguro. Dígale a su hijo que si no está seguro de si algo es un secreto o una sorpresa, siempre le puede preguntar a usted o a algún adulto de confianza. Pídale a su hijo que se imagine que un amigo encontró la forma de entrar a un edificio abandonado y quiere que su hijo lo ayude a formar un grupo secreto en ese lugar. Pregúntele a su hijo como este secreto puede causar un problema. (Los edificios abandonados pueden ser peligrosos y es ilegal infiltrarse en ellos.) Guíe a su hijo a entender que él o ella debería decirle de los lugares secretos para que de esta manera usted pueda reportarlo a las autoridades correspondientes y cierren el acceso al edificio. Pregúntele a su hijo ¿qué pasaría si él o ella encuentra una pistola? ¿Cambiaría algo acerca de lo que él o ella debería hacer?

Pregúntele a su hijo qué hacer en caso que se presente alguna de estas situaciones.

*“¿Qué pasa si alguien que conoces te pregunta si te puede enviar por correo electrónico una foto secreta?”* Le diría que no quiero que la envíe. Si la envía de todas maneras, te preguntaría antes de abrir el correo. (Para más detalles, visite las herramientas y recursos del Cyber Chip de BSA en [www.scouting.org/Training/YouthProtection/CyberChip.aspx](http://www.scouting.org/Training/YouthProtection/CyberChip.aspx) y el Portal NetSmartz Scouting en [www.netsmartz.org/scouting](http://www.netsmartz.org/scouting)).

*“¿Qué pasaría si uno de los consejeros del campamento empieza a dejarte regalos de forma secreta debajo de tu almohada durante la noche?”* Se me haría raro ser el único en recibir regalos secretos. Mi intuición me diría que debo conversar sobre ello con otro adulto a cargo.



## **Charla acerca del contacto y las partes privadas**

A esta edad, los padres ya deben haber discutido con sus hijos acerca de las partes privadas del cuerpo, sus nombres y sus funciones biológicas. A los menores se les debe decir que las partes de su cuerpo que están cubiertas por el traje de baño son sus partes privadas y que tienen el derecho a decir que no los pueden tocar allí. Las partes del cuerpo deben ser llamadas por sus nombres apropiados para ayudar a desarrollar una imagen corporal sana y positiva. Aliente a su hijo a decir que no y que le cuente a usted si alguien trata de tocarlo o ver sus partes privadas o si esa persona quiere que él le toque o vea sus partes privadas.

Es importante recordarles a los niños que si los engañan para realizar toqueteos aterradores o confusos o si no saben qué hacer en el momento y no pueden decir que no, está BIEN y no es su culpa. Se debe alentar a los niños a que lo platiquen cuando se sientan cómodos de hacerlo. Mantenga abiertas las líneas de comunicación al recordarles que pueden hablar con usted acerca del contacto indeseado incluso aunque ya ha pasado tiempo desde que sucedió.

**Pruebe este ejercicio para ayudar a su hijo a resistirse a alguien que está tratando de tocarle sus partes privadas.** Represente estas situaciones con su hijo y analicen las soluciones.

*"¿Qué pasaría si un adulto comienza una forcejeo inofensivo y después esto se convierte en un contacto a las partes privadas?"* Le diría no con un tono de voz fuerte y me alejaría rápidamente. Me aseguraría de decirte lo que pasó.

*"¿Qué pasaría si este mismo hombre te grita mientras te vas y dice que debes mantener en secreto lo que sucedió?"* Eso probaría que lo sucedido no fue un accidente. Y me aseguraría de decírtelo inmediatamente. No solo podría ayudar a prevenir que suceda nuevamente, también podría ayudar a otras personas a quienes este depredador tiene en la mira y no tienen a alguien con quien hablar sobre el tema.

*"¿Qué pasaría si estás en una fiesta y ves a algunos de tus amigos cargando en brazos hacia una habitación a alguien que no está despierto?"* Me aseguraría de que esa persona esté bien. Si pareciera que esta persona está siendo forzada a hacer algo sexual, sería su defensor y buscaría unos amigos para que me ayuden a proteger los derechos de la persona que está siendo atacada. También lo reportaría a las autoridades.



## En conjunto

Repasar estas cinco reglas de seguridad personal y permitir que su hijo diseñe su propio juego de "¿Qué pasaría si...?" puede ayudar a hacer la conciencia sobre la seguridad personal menos aterradora y más accesible para su hijo y toda la familia. Los puntos más importantes que necesita asegurarse de que su hijo se sepa, son los siguientes:

- Crea una red de adultos en quienes puedes confiar.
- Consulta primero con padres o adulto de confianza.
- Confía en tus instintos cuando algo parece no estar bien.
- Sin secretos, solo sorpresas.
- Habla acerca del contacto. Conoce los nombres de tus partes privadas; es muy importante.

Se debe considerar tener una "Noche de seguridad familiar" al comienzo y al final de cada año escolar o de cada nueva actividad. Repasar las reglas acerca del uso de cascos de bicicleta, planes de evacuación en caso de incendios y llamadas al 911 puede llevar a conversaciones sobre temas como conciencia de seguridad personal y seguridad en Internet, por lo que estos temas se pueden tratar como cualquier otro.